N: ACTA:	004					
PROGRAMA:	No transmisible (pic)					
COMPONENTE:	No aplica					
N. ESTRATEGIA	Santa María Vive Saludable					
INTERVENCIÓN	Realizar cuatro (4) sesiones educativas en el entorno educativo dirigidas a niños de 2 a 8 años, padres de familia y docentes, en zona urbana y rural del municipio, orientadas a la identificación temprana de alteraciones visuales, promoción del cuidado ocular y canalización a servicios de salud cuando se detecten signos de alarma, con una asistencia mínima de treinta (30) personas por sesión.					
INDICADOR DE PRODUCTO	1905031 -Servicio de promoción de la salud y prevención de riesgos asociados a condiciones no transmisibles					
INDICADOR DE RESULTADO	A 2027, reducir la tasa de mortalidad prematura por enfermedades del sistema circulatorio en un 88,3% en la población de 30 a 70 años.					
TALENTO HUMANO	Auxiliar de enfermería					
FECHA:	22/05/2026					
HORA DE INICIO	10:00 AM	**HORA CULMINACIÓN:**			10:40 AM	
DURACIÓN:	40 minutos					
ÁMBITO TERRITORIAL:	**Urbano**	**Rural**			**Rural disperso**	
		R01				
ENTORNO:	**Hogar**	**Comunitario**	**Educativo**	**Laboral**	**Institucional**	
			X			
CURSO DE VIDA	**P. Infancia**	**Infancia**	**Adolescencia**	**Juventud**	**Adultez**	**Vejez**
		X				
LUGAR:	Institución educativa Las Juntas					
REDACTADA POR:	Luz Mayerly Chancho Sánchez					
PERSONAL FACILITADOR	**NOMBRE**			**CARGO**		
	Luz Mayerly Chancho Sánchez			Auxiliar de Enfermería		
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Fortalecer en niños y niñas de 2 a 8 años, padres de familia y docentes del municipio de Santa María los conocimientos y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud visual, mediante acciones educativas orientadas a la identificación temprana de alteraciones visuales, el reconocimiento de signos de alarma, la promoción de hábitos protectores y la canalización oportuna a los servicios de salud cuando se requiera.					
JUSTIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La salud visual durante la infancia es fundamental para el adecuado desarrollo físico, cognitivo, social y educativo de los niños y niñas. La visión desempeña un papel esencial en los procesos de aprendizaje, lectura, escritura, interacción social y desarrollo psicomotor, por lo que la detección temprana de alteraciones visuales contribuye significativamente a prevenir dificultades en el rendimiento escolar y en la calidad de vida. Muchas alteraciones visuales pueden pasar desapercibidas durante los primeros años de vida, debido a que los niños no siempre identifican o expresan las dificultades que presentan para ver correctamente. Por esta razón, resulta fundamental fortalecer las capacidades de padres de familia, docentes y cuidadores para reconocer signos de alarma como visión borrosa, acercarse excesivamente a libros o pantallas, desviación ocular, dolor de cabeza frecuente, lagrimeo constante o dificultades para observar objetos a distancia. La Resolución 3280 de 2018 establece la importancia de las acciones de promoción de la salud y detección temprana en los diferentes cursos de vida, incluyendo el seguimiento al desarrollo visual de la población infantil, con el fin de identificar oportunamente factores de riesgo y garantizar el acceso a la atención integral en salud.					

En este sentido, las actividades educativas en el entorno escolar permiten generar procesos de sensibilización y aprendizaje que favorecen la adopción de hábitos protectores para la salud visual, tales como una adecuada iluminación durante la lectura, el uso responsable de pantallas, la realización de pausas visuales y la asistencia periódica a controles de salud visual.
Por lo anterior, se desarrolla esta actividad en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), con el propósito de fortalecer el autocuidado, promover la identificación temprana de alteraciones visuales y contribuir a la canalización oportuna de los niños y niñas que requieran valoración por los servicios de salud.

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ASISTENTE

EDADES	TOTAL	PERTENENCIA ÉTNICA	TOTAL	EPS	TOTAL
0 a 5	0	Afrodescendientes	0	Medimas	0
6 a 11	30	Indígenas	0	Comparta	0
12 a 17	0	Room (Gitanos)	0	Asmetsalud	0
18 a 27	0	Raizal	0	Comfamiliar	0
28 a 59	0	Palanquero	0	Mallamas	0
60 o +	0	LGTBI	0	Nueva EPS	0
-	-	Ningún grupo étnico	30	Sanitas	0
Total	30	**Total**	30	Emcosalud	0
SGSSS	**TOTAL**	**POB. CONDICIÓN O SITUACIÓN**	0	Coomeva	0
Régimen especial	0	Migrante	0	Policía	0
Contributivo	**0**	Hijos de adultos desmovilizados	0	Sisben	0
Subsidiado	0	Desmovilizado grupo armado	0	Sanidad Militar	0
ARL	0	Discapacidad	0	Sin información	30
Identificado (No asegurado)	0	Desplazamiento	0	Otras	0
No identificado (no asegurado	0	Víctima de violencia y conflicto	0	**Total**	30
Total	**30**	**Total**	**0**		

RÉGIMEN	TOTAL	GÉNERO	TOTAL	UBICAC	TOTAL	ACT.	
Subsidiado	0	Femenino	14	Urbano	0	Individual	0
Contributivo	0	Masculino	16	Rural	30	Colectiva	30
Especial	0	**Total**	**30**	**Total**	**30**	**Total**	**30**
No asegurado	0						
Total	**30**						

MATERIAL UTILIZADO

Cartelera de semáforos y afiches de imágenes

ORDEN DEL DIA

Saludo y bienvenida.
Presentación de la actividad.
Dinámica rompehielo.
Exploración de saberes sobre salud visual.
Identificación temprana de alteraciones visuales.
Actividad educativa “Semáforo de la Salud Visual”.

	Promoción del cuidado ocular. Signos de alarma y canalización a servicios de salud. Preguntas, conclusiones y compromisos. Cierre.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se dio inicio a la actividad con un cordial saludo a los niños, niñas, docentes y padres de familia participantes, agradeciendo su asistencia y disposición para participar en la jornada educativa. Se explicó que la actividad hacía parte de las acciones de promoción de la salud visual desarrolladas por el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), orientadas a fortalecer el cuidado de la visión, la identificación temprana de alteraciones visuales y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud cuando se identifiquen signos de alarma. Posteriormente se presentó el objetivo de la jornada, orientado a promover el cuidado de la salud visual desde la primera infancia y la edad escolar, fortaleciendo la capacidad de niños, padres de familia y docentes para reconocer señales de alerta que puedan afectar el adecuado desarrollo visual y el desempeño escolar. Se explicó que la metodología sería participativa, dinámica y adaptada a la edad de los participantes, utilizando actividades lúdicas, material visual y ejercicios prácticos que facilitarán la comprensión de los temas abordados. **ACTIVIDAD ROMPEHIELO Y EXPLORACIÓN DE SABERES** Como estrategia de integración se desarrolló una dinámica donde cada participante mencionaba su nombre acompañado de un gesto o movimiento corporal. Posteriormente, los demás participantes debían recordar el nombre y el gesto de sus compañeros, favoreciendo la atención, la memoria, la interacción grupal y la participación activa. Seguidamente, mediante preguntas sencillas se exploraron los conocimientos previos de los niños sobre el cuidado de los ojos, la importancia de la visión para las actividades diarias y las situaciones que podrían afectar la salud visual. **IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE ALTERACIONES VISUALES** Como parte central de la actividad se desarrolló una demostración práctica de observación visual utilizando ejercicios lúdicos adaptados a la edad de los participantes. Algunos niños participaron voluntariamente en actividades de reconocimiento de figuras, colores, formas y elementos ubicados a diferentes distancias, permitiendo sensibilizar sobre la importancia de detectar oportunamente posibles dificultades visuales. Durante este ejercicio se explicó que existen señales que pueden indicar alteraciones en la visión y que requieren valoración por parte de profesionales de salud visual. Entre ellas se mencionan: ● Dificultad para observar objetos lejanos o cercanos. ● Acercarse demasiado a los cuadernos, libros o pantallas. ● Dolor de cabeza frecuente. ● Entrecerrar los ojos para observar. ● Visión borrosa. ● Lagrimeo constante. ● Desviación de los ojos. ● Bajo rendimiento escolar asociado a dificultades visuales. ● Tropiezos frecuentes o dificultades para reconocer objetos.



Se enfatizó que la identificación temprana de estas señales permite realizar la canalización oportuna a los servicios de salud y prevenir afectaciones en el aprendizaje y desarrollo de los niños.

ACTIVIDAD EDUCATIVA "SEMÁFORO DE LA SALUD VISUAL"

Posteriormente se utilizó el material educativo denominado "Semáforo de la Salud Visual", diseñado para facilitar el reconocimiento de signos de alarma y prácticas protectoras.

Color rojo: Signos de alarma

Se explicaron las situaciones que requieren valoración por profesionales de salud visual, tales como visión borrosa, dolor ocular frecuente, desviación de los ojos, molestias persistentes, dificultad para leer o copiar del tablero y cefaleas recurrentes.

Color amarillo: Señales de advertencia

Se abordaron conductas y síntomas que requieren observación y seguimiento, como frotarse constantemente los ojos, cansancio visual, enrojecimiento ocular, uso excesivo de pantallas o dificultades de concentración durante la lectura.

Color verde: Hábitos protectores

Se reforzaron prácticas de autocuidado orientadas a conservar una adecuada salud visual, incluyendo:

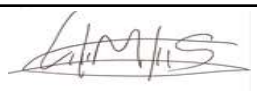
- Leer con buena iluminación.
- Mantener una distancia adecuada al leer y utilizar dispositivos electrónicos.
- Realizar pausas visuales durante actividades prolongadas.
- Evitar frotarse los ojos con las manos sucias.
- Mantener una alimentación saludable.
- Asistir a controles visuales periódicos.

Durante la actividad se socializa la importancia de realizar controles visuales periódicos, especialmente durante la infancia y la etapa escolar. Asimismo, se orientó a padres de familia y docentes sobre la necesidad de estar atentos a cambios en el comportamiento, dificultades de aprendizaje o síntomas que puedan sugerir alteraciones visuales.

Se explicó que ante la identificación de signos de alarma, los niños deben ser remitidos oportunamente a los servicios de salud para valoración por medicina general, optometría u oftalmología, según corresponda.

	Los participantes fortalecieron conocimientos relacionados con el cuidado de la salud visual, la identificación temprana de alteraciones visuales y la importancia de los controles periódicos de la visión. Asimismo, reconocieron los principales signos de alarma y comprendieron la necesidad de informar oportunamente a padres, docentes o personal de salud cuando se presenten molestias o dificultades visuales. La actividad permitió promover prácticas de autocuidado y fortalecer la corresponsabilidad entre familia, escuela y servicios de salud para la protección de la salud visual de los niños y niñas. Los participantes se comprometieron a implementar hábitos saludables para el cuidado de la visión, informar oportunamente cualquier molestia visual, disminuir el uso excesivo de pantallas, mantener una adecuada iluminación durante las actividades escolares y asistir a los controles visuales recomendados. Asimismo, los padres de familia y docentes se comprometieron a estar atentos a posibles signos de alarma y gestionar oportunamente la atención en salud cuando sea necesario.
BIBLIOGRAFÍA	https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment https://www.cdc.gov/vision-health/about-eye-disorders/index.html
LOGROS	Se logró fortalecer los conocimientos de los niños, niñas, docentes y padres de familia sobre la importancia de la salud visual y su relación con el aprendizaje, el desempeño escolar y el bienestar general. Mediante estrategias lúdicas y participativas se promovió el reconocimiento temprano de signos de alarma asociados a posibles alteraciones visuales, favoreciendo la sensibilización frente a la necesidad de realizar controles periódicos y consultar oportunamente los servicios de salud. La actividad permitió que los participantes identificaran factores de riesgo y hábitos protectores para el cuidado ocular, fortaleciendo prácticas como la lectura con adecuada iluminación, el uso responsable de pantallas, las pausas visuales, la higiene ocular y la comunicación oportuna de molestias visuales a padres, cuidadores o docentes. Asimismo, se promovió la importancia de la detección temprana y la canalización a los servicios de salud cuando se identifiquen señales de alerta que puedan afectar el adecuado desarrollo visual de los niños y niñas.
DIFICULTADES	No se evidenciaron dificultades durante el desarrollo de la actividad. Los participantes mostraron disposición, interés y participación activa en cada una de las dinámicas propuestas, facilitando el cumplimiento de los objetivos planteados.
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE ADHERENCIA A LA ACTIVIDAD	La evaluación de la adherencia se realizó mediante la metodología participativa del “Semáforo de la Salud Visual”, a través de preguntas orientadoras y situaciones prácticas que permitieron verificar la comprensión de los conceptos abordados. Los participantes identificaron correctamente signos de alarma, señales de advertencia y hábitos protectores para el cuidado de la visión, evidenciando apropiación de los conocimientos socializados durante la jornada educativa. Adicionalmente, la participación activa en las actividades lúdicas, el diálogo de saberes y las respuestas brindadas por los asistentes permitieron valorar el aprendizaje adquirido y reforzar los mensajes relacionados con la promoción de la salud visual y la identificación temprana de alteraciones visuales.
SOPORTES DOCUMENTALES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Acta Fotografías Listado de asistencia. Evidencia de convocatoria Certificado institucional

FIRMA DE LOS RESPONSABLES

	NOMBRE APELLIDO	CARGO	FIRMA
PROYECTO	Luz Mayerly Chancho Sánchez	Auxiliar de Enfermería	
REVISÓ	Diana Lilibeth Céspedes Ramos	Coordinador PIC municipal	

ANEXOS
FOTOGRÁFICOS









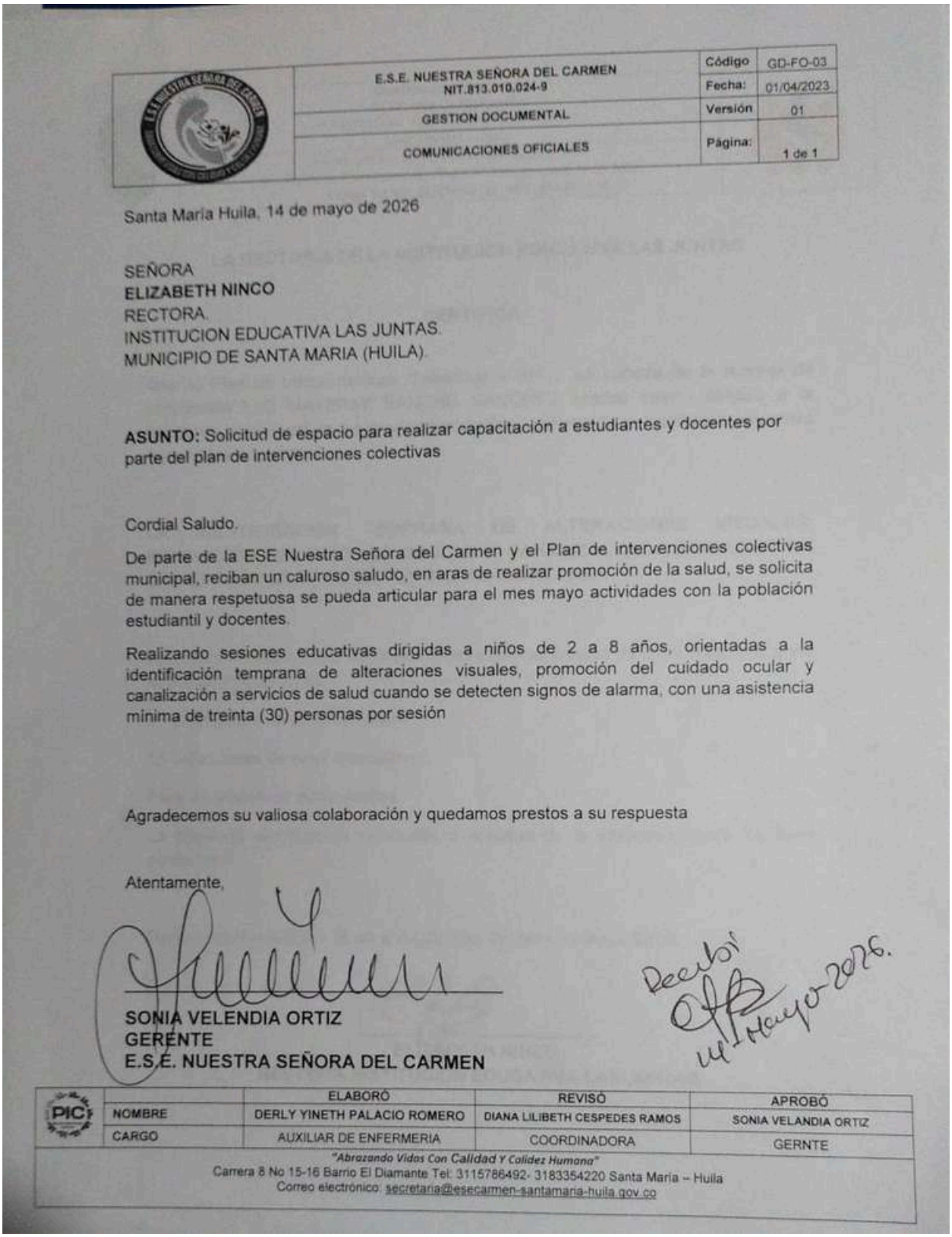




LISTA DE ASISTENCIA 30

Identificación	Apellidos	Nombres
1079609265	ALVAREZ CHIMBACO	EMANUEL
1079609283	ANDRADE ESGUERRA	ANGEL MATIAS
1079609264	CEBALLOS JULIAN	DILAN STIVEN
1089642930	CHIMBACO MUÑOZ	HELEN
1079392463	CORONADO SABOGAL	LIAN ANDRES
1079609321	DIAZ SANCHEZ	SANTIAGO
1079609300	GUACA GOMEZ	LIAM MATIAS
1079609293	GUZMAN AMAYA	ASHLEY THALIA
1079609278	HERNANDEZ GARCIA	NATALY AHIANA
1079609280	LAVAO CARDOZO	THALIANA
1079609292	NARVAEZ ROMERO	LIAM DAVID
1079609347	ORJUELA CHALA	EILYN XIOMARA
1079609245	SANCHEZ FUENTES	EDGAR
1079609319	SANTOFIMIO CRISPIN	VALERY SOFIA
1077882179	USECHE LOZADA	CELESTE
1079609185	ALVAREZ MARTINEZ	JESUS DAVID
1079609202	ANDRADE ORDOÑEZ	JUAN JOSE
1075808898	BARRERA PARRA	SARAH VICTORIA
1080299177	CAMACHO CHARRY	ALAN MAICKER
1079609213	CERQUERA ESPAÑA	MARIA JOSE
1080298897	CHARRY SILVA	EVELIN DAYAN
5672154	GONZALEZ	WILDEMAR SOFIA
1079609204	HORTA GONZALEZ	LUZ ALEXANDRA
1079609193	MANRIQUE CULMA	YEISON MATIAS
1079609186	MARTINEZ RODRIGUEZ	JHOAN STIVEN
1079609200	PERDOMO AMAYA	SAMUEL
1079609116	SAENZ OVIEDO	ANDERSON GAHEL
1079609093	VALDERRAMA PERDOMO	AILEEN LUCIANA
1080267699	VAQUIRO GARZON	BRAYAN STIVEN
1079608969	YUCUMA GOMEZ	ZAIRA LIZBETH

OFICIO DE CONVOCATORIA



E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN NIT.813.010.024-9		Código	GD-FO-03
		Fecha:	01/04/2023
GESTION DOCUMENTAL		Versión	01
COMUNICACIONES OFICIALES		Página:	1 de 1

Santa María Huila, 14 de mayo de 2026

SEÑORA
ELIZABETH NINCO
RECTORA
INSTITUCION EDUCATIVA LAS JUNTAS
MUNICIPIO DE SANTA MARIA (HUILA)

ASUNTO: Solicitud de espacio para realizar capacitación a estudiantes y docentes por parte del plan de intervenciones colectivas

Cordial Saludo.

De parte de la ESE Nuestra Señora del Carmen y el Plan de intervenciones colectivas municipal, reciban un caluroso saludo, en aras de realizar promoción de la salud, se solicita de manera respetuosa se pueda articular para el mes mayo actividades con la población estudiantil y docentes.

Realizando sesiones educativas dirigidas a niños de 2 a 8 años, orientadas a la identificación temprana de alteraciones visuales, promoción del cuidado ocular y canalización a servicios de salud cuando se detecten signos de alarma, con una asistencia mínima de treinta (30) personas por sesión

Agradecemos su valiosa colaboración y quedamos prestos a su respuesta

Atentamente,

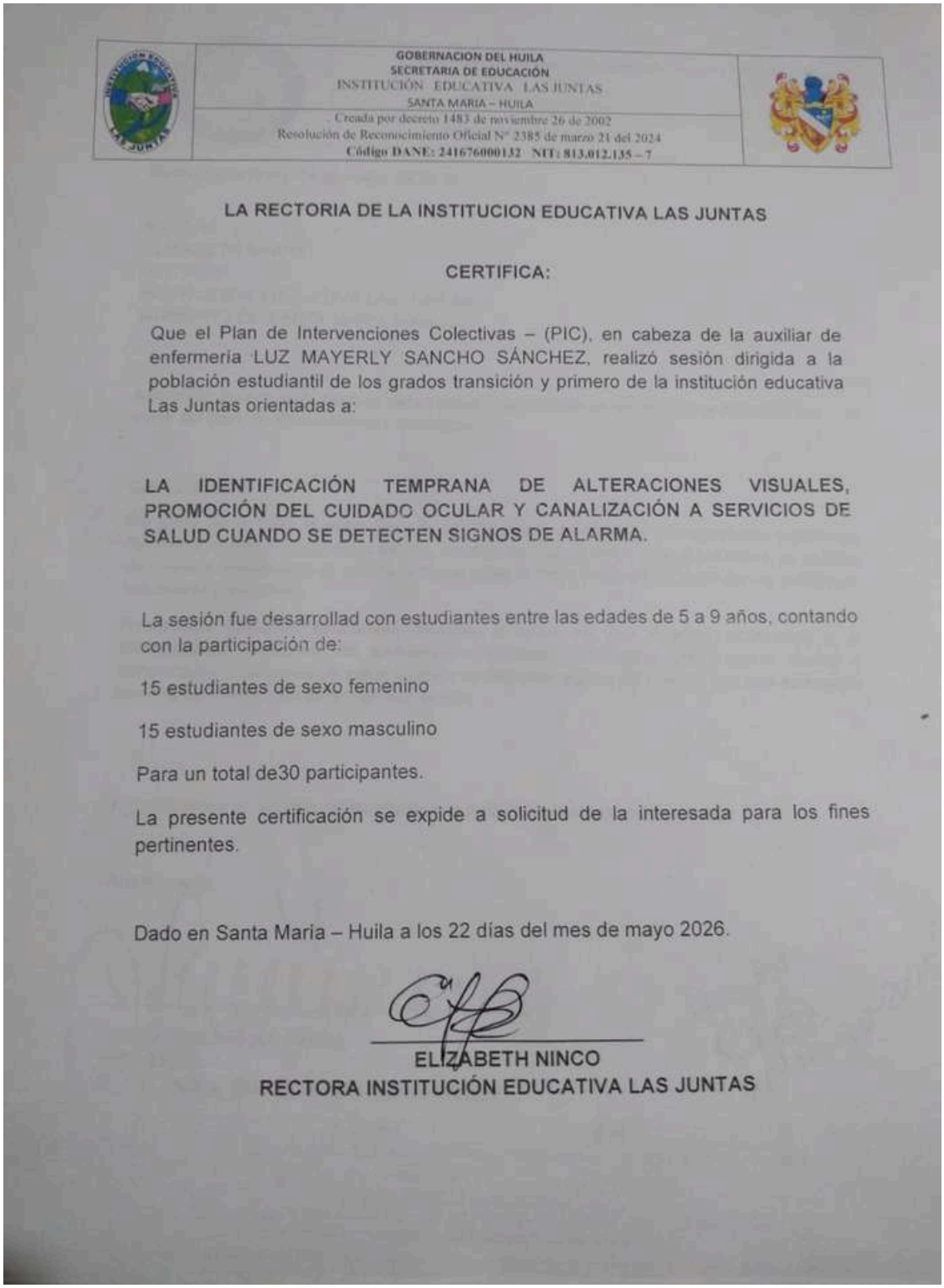
SONIA VELENDIA ORTIZ
GERENTE
E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Recibí 14 Mayo 2026.

	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	DERLY YINETH PALACIO ROMERO	DIANA LILIBETH CESPEDES RAMOS	SONIA VELANDIA ORTIZ
CARGO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	COORDINADORA	GERNTE

"Abrazando Vidas Con Calidad Y Calidez Humana"
Carrera 8 No 15-16 Barrio El Diamante Tel: 3115786492- 3183354220 Santa María – Huila
Correo electrónico: secretaria@esecarmen-santamaria-huila.gov.co

CERTIFICADO INSTITUCIONAL



GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS JUNTAS
SANTA MARIA – HUILA
Creada por decreto 1483 de noviembre 26 de 2002
Resolución de Reconocimiento Oficial N° 2385 de marzo 21 del 2024
Código DANE: 241676000132 NIT: 813.012.135 – 7

LA RECTORIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LAS JUNTAS

CERTIFICA:

Que el Plan de Intervenciones Colectivas – (PIC), en cabeza de la auxiliar de enfermeria LUZ MAYERLY SANCHO SÁNCHEZ, realizó sesión dirigida a la población estudiantil de los grados transición y primero de la institución educativa Las Juntas orientadas a:

LA IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE ALTERACIONES VISUALES, PROMOCIÓN DEL CUIDADO OCULAR Y CANALIZACIÓN A SERVICIOS DE SALUD CUANDO SE DETECTEN SIGNOS DE ALARMA.

La sesión fue desarrollad con estudiantes entre las edades de 5 a 9 años, contando con la participación de:

15 estudiantes de sexo femenino

15 estudiantes de sexo masculino

Para un total de30 participantes.

La presente certificación se expide a solicitud de la interesada para los fines pertinentes.

Dado en Santa Maria – Huila a los 22 días del mes de mayo 2026.

ELIZABETH NINCO
RECTORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS JUNTAS